

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества» муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан**

**РАССМОТРЕНО:**  
на методическом совете  
МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ  
Протокол № 10 от 23 мая 2023 года



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 00FD3ED05103EE3FAFCB482442395355F8  
Владелец: Семёнова Татьяна Михайловна  
Действителен с 18.11.2022 до 11.02.2024

**Дидактическая игра  
«По страницам родного края»**

**Автор – составитель:  
педагог дополнительного образования  
Кочеткова Ирина Васильевна**

Лениногорск, 2023

## Пояснительная записка

В современном обществе одним из важных направлений работы с детьми является патриотическое воспитание, часть которого это приобщение ребёнка к истории родного края. Знакомясь с историей, достопримечательностями, культурным и географическим своеобразием родного края, ребёнок учится осознавать себя живущим в определённый временной период, в определённых культурных условиях и в тоже время приобщаться к богатствам национальной культуры.

Не имея достаточного количества знаний трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. Данная проблема является актуальной для общества в целом. Теоретическое и практическое исследование этой проблемы, а также отсутствие в магазинах нашего города игр по краеведению, натолкнуло меня на мысль о самостоятельном её изготовлении. С этой целью мной была разработана дидактическая краеведческая квест-игра «По страницам родного края».

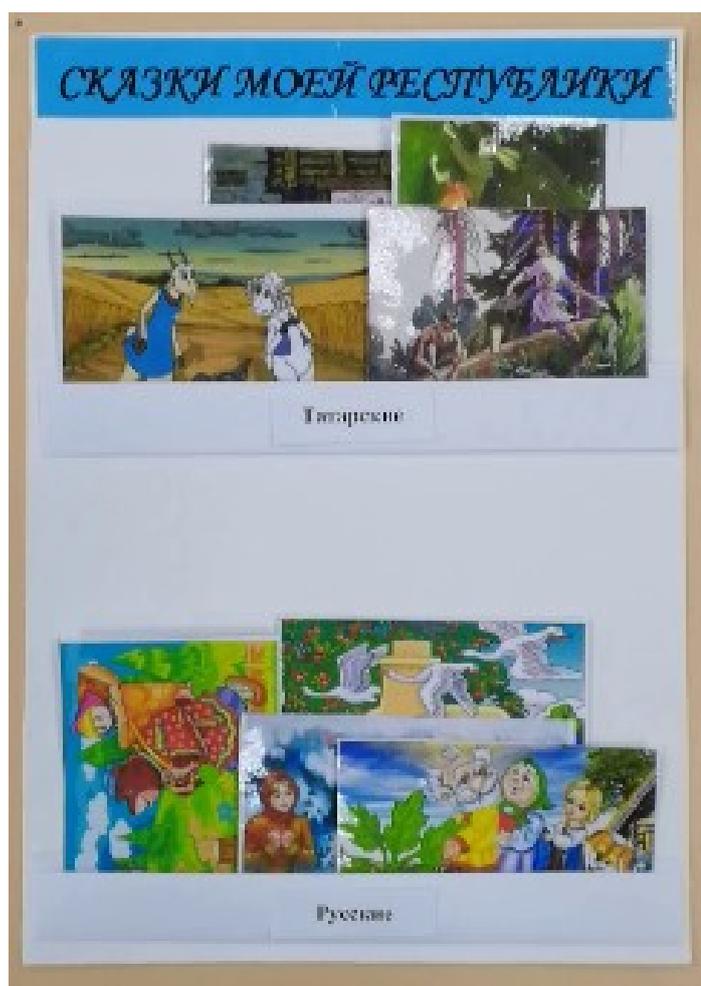
Игру можно использовать полностью как квест-игру, где за выполнение каждого задания команде выдается часть пзла с символикой Татарстана, который в конце квеста складывается и подводятся итог игры, или использовать по отдельности в контексте занятия/урока, например, в качестве актуализации полученных знаний или проверочной работы.

Данная игра адресована воспитателям ДОО, учителям начальной школы, учителям краеведческой направленности, классным руководителям, педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования, родителям. Игра рассчитана на участников от 6 лет и направлена (в зависимости от возраста) на формирование или закрепление представлений о родном городе и крае: многонациональной культуре, достопримечательностях и традициях Республики Татарстан. А так же на развитие речевой активности детей и расширении словарного запаса.

Для изготовления игры понадобятся пять (по количеству станций) листов формата А3, тематические иллюстрации, кармашки и конверты с надписями. На игровой лист необходимо приклеить название станции и кармашек с надписями. Задание (иллюстрации) приложить в конверте.

### Станция «Сказки моей республики»

предполагает разобрать представленные иллюстрации сказок по принадлежности к русским и татарским сказкам. После выполнения задания проводится беседа о смысле сказки, о сюжете и героях, их авторах (если есть).



## Станция «Блюда моей республики»

предполагает разобрать представленные иллюстрации по принадлежности к традиционным национальным блюдам. После выполнения задания проводится беседа об истории возникновения блюда, обсуждение рецепта и его вариантов, сравнение с похожими блюдами других национальностей (и народов).



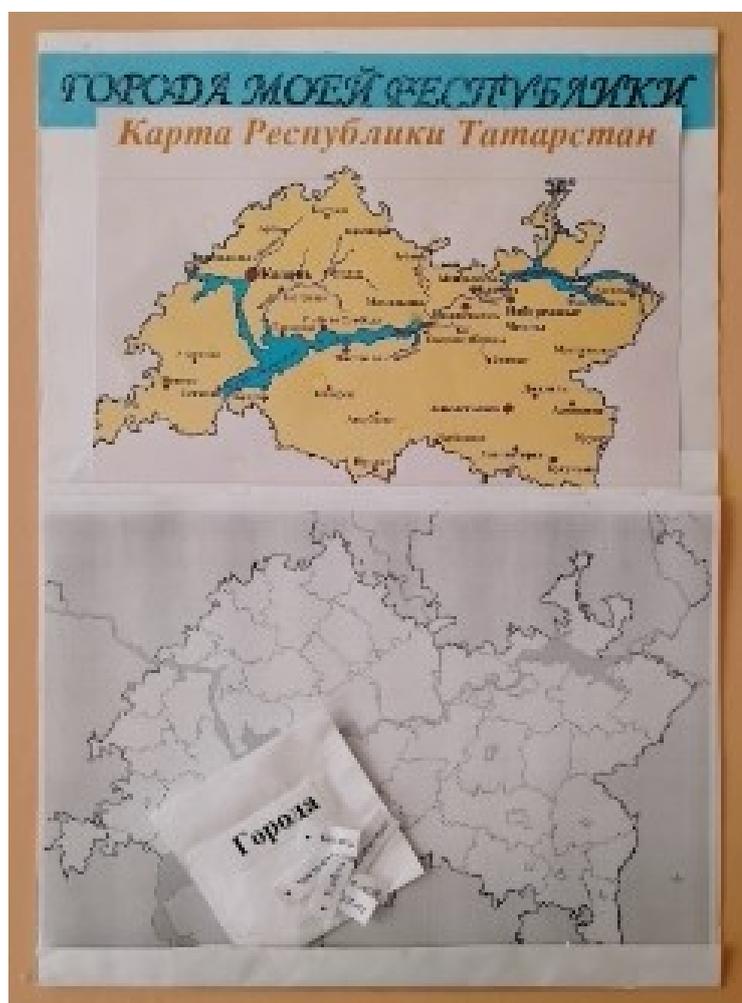
## Станция «Костюмы моей республики»

предполагает разобрать представленные иллюстрации по принадлежности к разным национальностям. После выполнения задания проводится беседа об истории костюмов, их деталях, элементах, значениях орнаментов и аксессуаров, отличии повседневной одежды от праздничной и обрядовой, сравнение с современной одеждой (в частности с этническим стилем бохо).



## Станция «Города моей республики».

Для игры необходимо по памяти наклеить предложенные города на контурную карту республики. После выполнения задания проводится беседа о столице, городах, их истории, достопримечательностях и знаменитых людях. Предложить участникам поделиться собственными рассказами о путешествиях по городам республики.



## Станция «Достопримечательности моей республики».

На этой станции предлагается соотнести названия на кармашках с иллюстрациями в конверте. После выполнения задания проводится беседа о достопримечательностях: в каком городе находится, почему считается достопримечательностью, об истории возникновения, авторах, собственных впечатлениях.









Лист согласования к документу № 104 от 06.06.2023  
Инициатор согласования: Семёнова Т.М. Директор  
Согласование инициировано: 06.06.2023 10:12

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Семёнова Т.М.		 Подписано 06.06.2023 - 10:12	-